

МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Клещевка МО «Город Саратов»

Аналитическая справка

**о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной
образовательной программы в МАДОУ «Детский сад
«Теремок»**

на начало 2022 – 2023 учебного года

Составила:

Старший воспитатель Семенова Н.И.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Статус мониторинга: на начало учебного года.

Реализуемые программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» .

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2022 г. - 30.09.2022 г.

Характеристика детей: Возраст детей: 3 лет до 6 лет.

Общее количество воспитанников в ДОУ- 52 ребенка (по состоянию на 1.09.2022 г.). Из них: девочек: 29 чел. - 56 % , мальчиков: 23 чел. - 44 %.

Всего было обследовано 43 ребенка – 83%.

Не диагностировались дети, которые проходили адаптационный период или отсутствовали по болезни и по заявлению. (Всего: 9 человек-17%).

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;

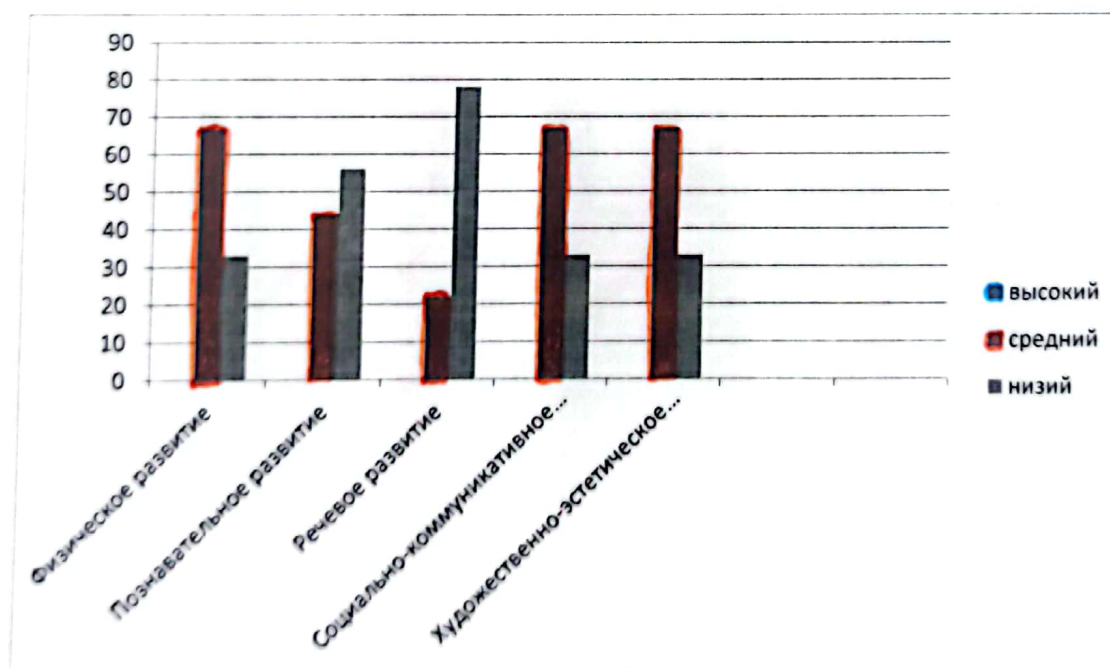
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга овладения образовательными областями во 2- младшей группе ДОУ

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	0%	67%	33%
Познавательное развитие	0%	44%	56%
Речевое развитие	0%	22%	78%
Социально - коммуникативное развитие	0%	67%	33%
Художественно- эстетическое развитие	0%	67 %	33%

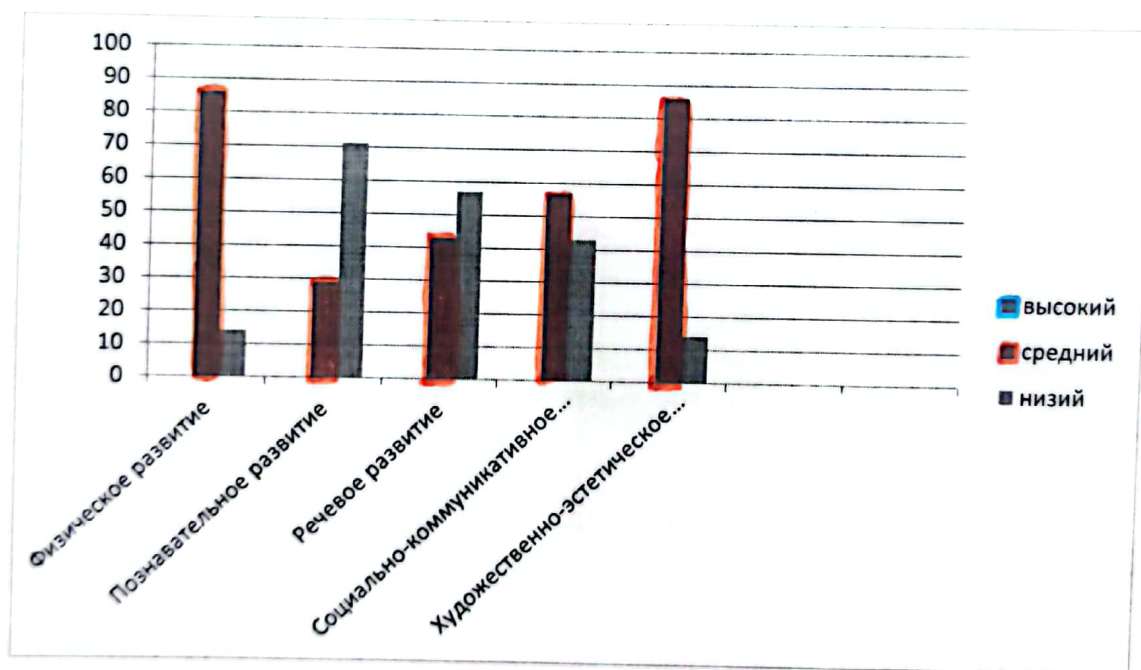
Динамика освоения образовательных областей во 2- младшей группе ДОУ



Результаты мониторинга овладения образовательными областями в средних группах ДОУ

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	0%	86%	14%
Познавательное развитие	0%	29 %	71%
Речевое развитие	0%	43%	57%
Социально - коммуникативное развитие	0%	57%	43%
Художественно- эстетическое развитие	0%	86%	14%

Динамика освоения образовательных областей в средней группе ДОУ

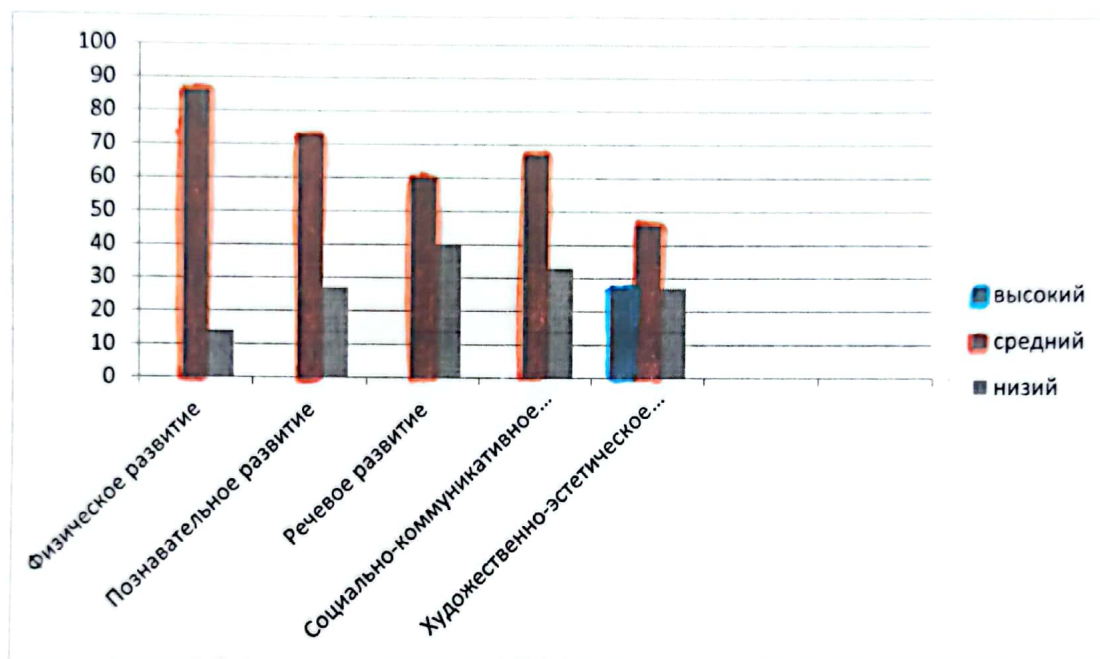


Результаты мониторинга овладения образовательными областями в старшей группе ДОУ

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	0%	86%	14%
Познавательное развитие	0%	73 %	27%

Речевое развитие	0%	60%	40%
Социально - коммуникативное развитие	0%	67%	33%
Художественно- эстетическое развитие	27 %	46 %	27%

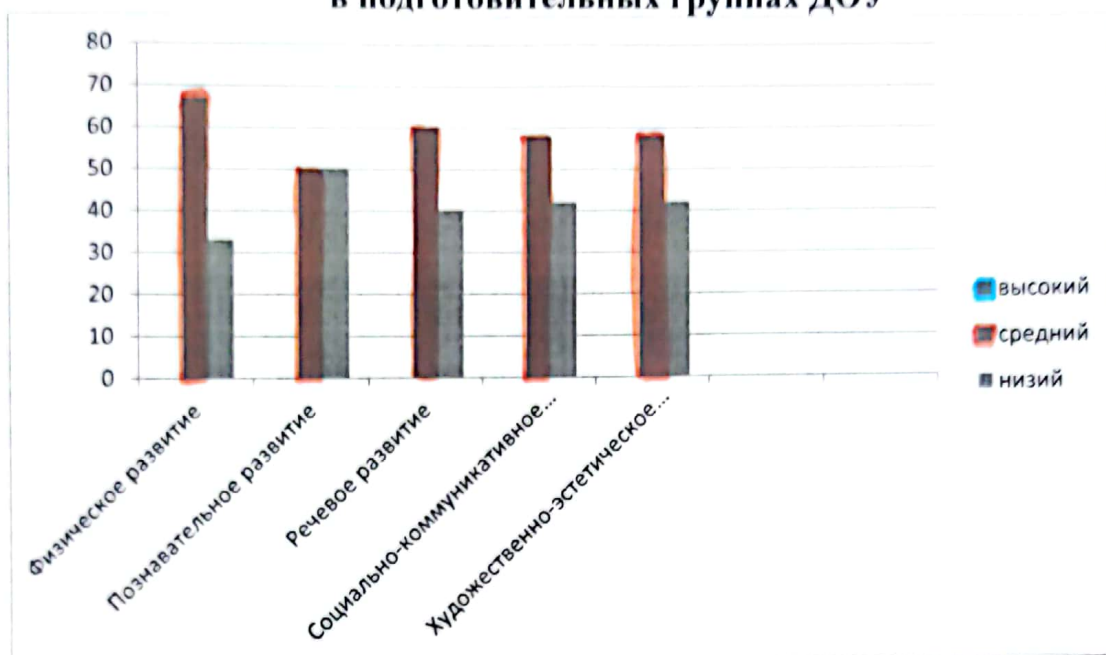
Динамика освоения образовательных областей в старшей группе ДОУ



Результаты мониторинга овладения образовательными областями в подготовительных группах ДОУ

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	0%	67%	33%
Познавательное развитие	0%	50 %	50%
Речевое развитие	0%	60%	40%
Социально - коммуникативное развитие	0%	58%	42%
Художественно- эстетическое развитие	0%	58 %	42%

Динамика освоения образовательных областей в подготовительных группах ДОУ

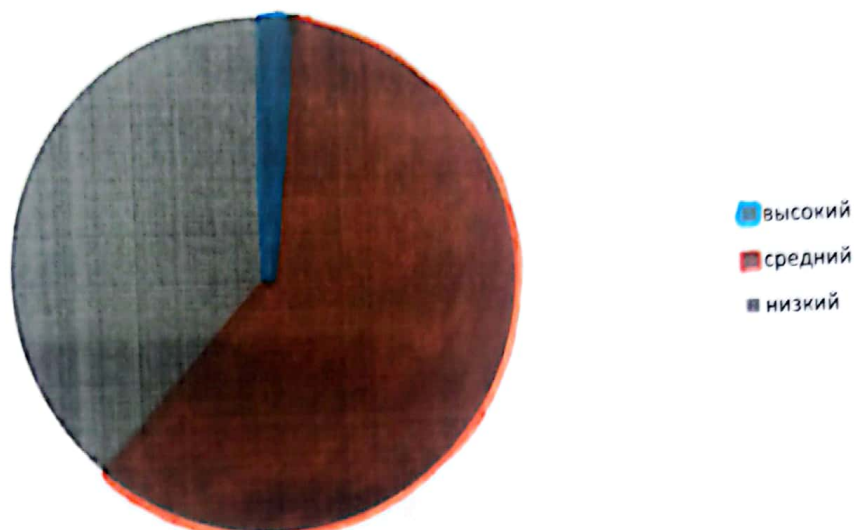


Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям:

Уровень развития	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	ИТОГО %
Высокий	0%	0%	6%	0%	2%
Средний	53%	60%	66%	59%	60%
Низкий	47%	40%	28%	41%	38%

Сводная диаграмма МАДОУ «Детский сад «Теремок» уровня овладения образовательными областями (%)

начало года



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Теремок» – выше среднего, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей **физического развития** детей в детском саду необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

Для улучшения показателей **социально-коммуникативного развития** детей необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

Для улучшения показателей **речевого развития** в детском саду, необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

Для улучшения показателей по **познавательному развитию** продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

Для улучшения художественно-эстетического развития, необходимо обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Рекомендации:

1. Воспитателям ДООУ результаты мониторингового исследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2022- 2023 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового исследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

Семцова Н.Н. 